Roczny Plan Pracy

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi

Im. Słonia nad Regą w Trzebiatowie

Rok szkolny

2020/2021

PODSTAWY PRAWNE

 • Statut Przedszkola

• Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020

• Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2020/2021

 • Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.

• Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.

• Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)

 • Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

• Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych… (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)

• Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)

• Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)

• Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**REKOMENDACJE DYREKTORA**

**ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnego 2019/2020:**

Organizować zajęcia dla uzdolnionych dzieci, poprzez organizowanie dodatkowych zajęć tzw. kół rozwijających uzdolnienia.

W razie konieczności wprowadzenia pracy zdalnej należy zorganizować zajęcia on-line

Opracować sposób kontaktu z rodzicami i dzieckiem w razie powrotu do pracy zdalnej.

Opracowanie narzędzi skutecznego docierania do wszystkich dzieci.

Szczególny nacisk należy położyć i wypracować narzędzia oraz metody pracy zdalnej z dziećmi objętymi obowiązkowym rocznym przygotowaniem a także dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Przy planowaniu pracy uwzględniać potrzeby i możliwości dzieci konkretnej grupy.

 Zadbać o systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji.

 Położyć nacisk na wzbogacenie wiedzy nauczycieli w zakresie prowadzenia rozmów z rodzicami i rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi oraz rodzic – nauczyciel.

Prowadzić zajęcia z wykorzystaniem pakietów IT

Rzetelnie podchodzić i angażować się w prowadzonych ewaluacji

Dopracować sposób protokółowania spotkań zespołów PPP , przestrzegać dyscypliny dot. organizowania i terminowości spotkań

Zwiększyć współodpowiedzialność nauczycieli wspomagających w organizacji pomocy pp

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO**

* 1 wrzesień 2020 r – rozpoczęcie nowego roku szkolnego.
* Spotkania z Rodzicami pierwszy tydzień września
* wrzesień – sprzątanie świata
* 15 wrzesień – Dzień Kropki
* 21.09 Dzień Przedszkolaka
* 25.09 Dzień Głośnego Czytania
* 30.09 Dzień Chłopaka w grupach
* wrzesień – spotkanie z Radą Rodziców godz. 16.00
* październik - pasowanie na Przedszkolaka ( ogród przedszkolny)
* październik – ewakuacja PPOŻ
* Październik -Dzień Edukacji Narodowej
* październik Konkurs plastyczny „Moi rodzice pracują”
* Koniec października/listopad konkurs na ozdobę jesienną
* Listopad spotkania z rodzicami – podsumowanie diagnozy wstępnej
* Akademia z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości
* Koncerty jesienne w grupach
* Dzień Praw Dziecka w grupach 20.11
* Przedszkolny konkurs o misiu
* 25 listopad – „Dzień Pluszowego Misia”
* 6 grudzień „Mikołajki”
* Konkurs kolęd i pastorałek
* Konkurs plastyczny „Najpiękniejszy płatek śniegu”
* grudzień – Jasełka
* styczeń – Dzień Babci i Dziadka
* Konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie”
* luty – spotkania z rodzicami podsumowujące I semestr
* Konkurs tańca „Kids dance”
* luty – Balik Karnawałowy
* Dzień Matematyki 12.03
* Konkurs ekologiczny
* Powitanie Wiosny
* 22 marzec – „Dzień kolorowych skarpet”
* marzec – Konkurs na temat wiedzy o ochronie środowiska „Mały ekolog”
* 1 kwiecień – „Niebieski Dzień w Przedszkolu”
* marzec/kwiecień – warsztaty wielkanocne dla rodziców i dzieci
* 22.04 Dzień Ziemi
* 23.04 Dzień Książki połączony z Dniem Postaci z Bajki
* maj – Święto Rodziny
* Konkurs wokalny „Piosenka jest dobra na wszystko”
* Konkurs plastyczny „Laurka dla mamy”
* 1 czerwiec – Dzień Dziecka
* czerwiec– Zakończenie roku połączone z Piknikiem Rodzinnym

**Projekty edukacyjne/innowacje**

* „Magiczna Moc Bajek” – międzynarodowy projekt czytelniczy
* „Z kulturą mi do twarzy” – ogólnopolski projekt edukacyjny
* „Serdeczna karteczka” - ogólnopolski projekt edukacyjny
* „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – międzynarodowy projekt czytelniczy
* „Działaj z Impetem” – projekt ekologiczny
* „Eko kulturalne przedszkole” - ogólnopolski projekt edukacyjny
* „Zima w przedszkolu” – projekt edukacyjny
* „Bajeczna księga” projekt czytelniczy
* „Cała Polska czyta dzieciom” – projekt czytelniczy
* Innowacja o Emocjach

|  |
| --- |
| PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI |
| Zadanie i podstawa prawna | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej** (Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej) | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2020/2021 zaopiniowanie przez RP | **Dyrektor** | 30.06.2020 |
| Ustalenie ramowego rozkładu dnia . | **Dyrektor** | do 1.09.2020 |
| Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia | **Dyrektor** | do 1.09.2020 |
| Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań oraz środki do aktywności twórczej | nauczyciele grup | do 15.09.2020 |
| Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy | nauczyciele grup | do każdego tematu |
| **Działania profilaktyczno- wychowawcze**(Zadania przedszkola – podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa) | Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: 1. Moja grupa, moi koledzy – jak być dobrym kolegą, przyjacielem2. Moja rodzina – uczymy się kochać innych i okazywać miłość 3. Szacunek – w tematach takich jak - poznajemy zawody, rodzina, inne 4. Zwierzęta domowe – uczymy się odpowiedzialności 5. Dzieci świata - akceptacja, tolerancja 6. Prawda i dobro w zachowaniu człowieka 7. Przyroda – różne tematy zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody 8. Zdrowie – tematy dotyczące: − higieny − zdrowego żywienia − aktywności ruchowej 9. Ojczyzna – tematy: − Moja miejscowość − Mój region, tradycje − Polska moja ojczyna | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Wdrożenie innowacji w zakresie **„Rozwijania /kształtowania podstawowych emocji u dzieci”** | nauczyciele grup | …………………. |
| Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez: 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez: 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach. 4. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach. 5. Układanie gier i gry – oswajanie z przegrywaniem. 6. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów: - Okolicznościowych - Jednodniowych - Tygodniowych | nauczyciele  | cały rok szkolny |
| Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość): 1. Ćwiczenia poranne 2. Zestaw zabaw ruchowych3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia | Nauczyciele grup | codziennie min. 3x w tygodniumin. 2x w tyg. codziennie min. 2 x dziennie |
| Promocja zdrowego stylu życia (zdrowie jako wartość): 1. Temat kompleksowy w zakresie codziennej higieny i bezpieczeństwa epidemicznego (zdrowie jako wartość): - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk - Poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy 2. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym: − Przychodnia − Szpital − Pogotowie ratunkowe | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kultura zachowania – wprowadzenie zasad: 1. Zachowanie przy stole i posługiwanie się sztućcami 2. Nakrycie i estetyczne spożywanie posiłków 3. Powitanie, pożegnanie 4. Formy grzecznościowe 5. Uprzejmość i uczynność wobec innych 6. Zachowanie w miejscach publicznych | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych 1. Wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania: − Spotkanie z nieznajomym − Zgubienie się − Zachorowanie 2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: − Agresja − Odrzucenie przez kolegów- Nieśmiałość, trudności w nawiązywaniu kontaktów − inne ……………. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Bezpieczeństwo: 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań : − sztućce, przybory, − maszyny rolnicze − miejsce budowy, remontu − bezpieczne zabawy − prąd − zapałki, ogień − zasady zachowania na ulicy, przejście na drugą stronę − naturalne zbiorniki wodne, kąpiele − zamarznięte zbiorniki − nieznane rośliny − nieznane zwierzęta − lekarstwa − środki chemiczne − jazda na rowerze, hulajnodze 2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| 3. Próbna ewakuacja | Dyrektor | październik |
| 1. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych w zajęciach i innych sytuacjach - dokumentowanie 2. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych | nauczyciele grup, w szczególności grupy starsze | codziennie |
| Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne: 1. Realizacja zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje matematyczne 2. Zabawy dydaktyczne i ćw. utrwalające poznane pojęcia matematyczne 3. Organizacja w sali kącika badawczego i doświadczania różnymi zmysłami 4. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne | nauczyciele grup | min. 1 zajęcie dydaktyczne w tygodniukilka razy w tygodniuwrzesieńcały rok szkolny |
| Kompetencje informatyczne: 1. Wprowadzanie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści 2. Wprowadzenie zabaw typu sudoku 3. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików 4. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych 5. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności uczenia się: 1. Włączenie do ramowego rozkładu dnia pozycji - „Krąg zmysłów ” (15 minut) i codzienna realizacja – zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze - pamięć, myślenie, mowa, uwaga – dokumentowanie w dziennikach 2. Wdrożenie metod aktywizujących np. : − Mapa pojęciowa − Burza mózgów – Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń, itp. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Inicjatywność i przedsiębiorczość: 1. Rozwijanie samodzielności w samoobsłudze – jedzenie, ubieranie, czynności higieniczne 2. Wdrożenie „Tablicy sprawności” – dzieci zaznaczają nabycie umiejętności samoobsługowych i samodzielności zaplanowanych przez nauczyciela3. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) i zaznaczyć na planszy ich wykonanie) 4. Dzień bez zabawek – przygotowane materiały do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dzieci. 5. Organizacja działań i zabaw twórczych 6. Nauka autoprezentacji | nauczyciele grup | codziennie, wrzesieńcały rok szkolny |
| Świadomość i ekspresja kulturalna: 1. Realizacja zajęć plastyczno-konstrukcyjnych –wprowadzenie kolejnych technik plastycznych 2. Poznawanie kolejnych pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in.: punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego 3. Wycieczka do pracowni plastycznej – spotkanie z twórcą 4. Zajęcia umuzykalniające 5. Realizacja tematu „Poznajemy teatr” 6. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań: ⎯ poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku ⎯ wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu ⎯ propozycje tytułu do słuchanego utworu ⎯ ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór 7. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.8. Organizacja działań twórczych dziecka: ⎯ rytmizacja tekstów i wypowiedzi ⎯ śpiewane dialogi ⎯ improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, ⎯ improwizacja rytmów ⎯ odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych ⎯ improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka ⎯ improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka 9. Realizacja w każdym tygodniu zabaw i różnych form teatralnych: − Gra w kręgu − Kukiełki, pacynki − Teatr paluszkowy − Chińskie cienie − Teatr obrazów − Żywe obrazy − inne 10. Udział dzieci w koncertach edukacyjnych organizowanych na terenie przedszkolaAspekt przyrodniczy - Poznanie różnych ekosystemów - las, pole, łąka, sad, ogród, ekosystemy wodne, park – wskazanie uzależnienia ludzi od przyrody i sposobów racjonalnego korzystania - Opracowanie planu obserwacji przyrodniczych na 4 pory roku (wrzesień) - Realizacja obserwacji przyrodniczych wg planu - Realizacja tematu „Skarby ziemi” (sól, węgiel, piasek, kreda, …) – wskazanie sposobów wykorzystania przez ludzi - Realizacja tematu „Prąd duży i mały (baterie)” – korzyści i zagrożenia - Założenie „Oazy ptaków” w ogrodzie – budki lęgowe, karmniki, pojniki…. - Założenie mini ekosystemów – systematyczne obserwacje i prace w ogrodzie: ziołowy ogródek, kwietnik (jesień, wiosna) Aspekt społeczny - Udział w akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego.– np. dokręcenie kranów, wyłączanie światła ( wrzesień) - Włączanie rodziców do działań na rzecz przyrody – akcje, zbiórkiAspekt kulturowy - Realizacja tematu/projektu „ Moja mała Ojczyzna”– poznanie swojej miejscowości, w tym tradycji – dawniej i dziś – kształtowanie zaangażowania na rzecz piękna i czystości „naszego miejsca na Ziemi”Aspekt ekonomiczny - Realizacja tematu/projektu dotyczącego odpadów - Segregacja odpadów - Oszczędzanie materiałów, papieru, energii, wody | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe(Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa) | Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów): − kucharz − lekarz − listonosz − sprzedawca − stomatolog − krawiec − kierowca − fryzjer , itp.Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne): – Sklep − Kino − Teatr − Przychodnia − Pogotowie ratunkowe – Szpital – Straż pożarna – Poczta – Szkoła | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami |  |  |
| Konkurs plastyczny - tematyka zawiązana z pro orientacją zawodową„Moi rodzice pracują” |  |  |
| WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA |
| Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Wymaganie nr 2, statut) | Obserwacje pedagogiczne wstępne | Nauczyciele  | do 30.092020r. |
| Diagnoza wstępna  | nauczyciele | do 15.10.2020r. |
| Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci | nauczyciele grup | do 25.092020r. |
| Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp | nauczyciele | do 25.09.2020r. |
| Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp | Koordynator pomocy pp | do 01.10.2020r |
| Obserwacje pedagogiczne końcowe | Nauczyciele grup 6 - latków | do 15.03.2021r. |
| Analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy (ewaluacja pracy z dziećmi.) | nauczyciele | 31.05.2021r. |
| Realizacja pomocy psychologicznopedagogicznej przez nauczycieli(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut) | Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych | Nauczyciele - wychowawcy | Na bieżąco |
| Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach | nauczyciele | Zgodnie z planami |
| Realizacja pomocy psychologicznopedagogicznej przez nauczycieli(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut) | Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli | nauczyciele | Na bieżąco |
| Zaplanowanie form pomocy pp dla wszystkich dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i specjalistów | nauczyciele | Do 25.09.2020 |
| Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych | Zespoły pomocy pp | Po analizie opinii i orzeczeń |
| Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów | dyrektor | niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia |
| Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Zespoły pomocy pp | po otrzymaniu orzeczenia |
| Spotkania Zespołów PPP. Opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. | Zespoły pomocy p-p | Zgodnie z ustalonym harmonogramem |
| Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w dziennikach specjalistów i indywidualnych | specjaliści | Zgodnie z planami pracy |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p | specjaliści, koordynatorzy | Po każdym semestrze |
| Prowadzenie odrębnych segregatorów z dokumentacją dzieci mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wrzesień – uzupełnienie, skompletowanie dokumentacji) | Koordynatorzy | Cały rok szkolny |
| Analiza gotowości szkolnej (Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o drukach i świadectwach, o podstawie programowej, statut) | Analiza gotowości szkolnej | Nauczyciele z grup realizujących roczne przygotowanie przedszkolne | Do 20.04.2021r. |
| Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom | Jak wyżej | Do 30.04.2021r |
| Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi | Jak wyżej | Do 31.05.2021r. |
| Pomoc psychologicznopedagogiczna dla  | Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli | specjaliści | Cały rok szkolny |
| rodziców i nauczycieli (Rozporządzenie o pomocy pp, statut) | Szkoleniowa Rada Pedagogiczna: Kompetencje kluczowe w pracy przedszkola - rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka, w tym poprawności gramatycznej | Logopeda P.B. Pałasz - Jankowska | październik |
| Warsztaty „Wyznaczanie granic - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców” – warsztaty dla rodziców | Nauczyciel odbywający awans zawodowy | I sem |
| WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM |
| Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6) | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami | Nauczyciele grup | Do 11.09.2020r. |
| Prezentacja rodzicom aktualnej procedury bezpieczeństwa związanej z bezpieczeństwem epidemicznym – uzgodnienia | dyrektor | Strona przedszkola oraz spotkanie w pierwszym tygodniu września |
| Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny: ⎯ informacja o realizowanych programach ⎯ prezentacja ramowego rozkładu dnia⎯ zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola ⎯ prezentacja planowanych działań wychowawczych ⎯ omówienie grupowego planu współpracy z rodzicami ⎯ wybór reprezentantów do Rady Rodziców ⎯ zgody rodziców, informacje o dzieciach ⎯ informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców ⎯ informacja o zajęciach dodatkowych | Nauczyciele- wychowawcy | spotkania w pierwszym tygodniu września |
| Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców | dyrektor | wrzesień |
| Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie z planami pracy nauczycieli | Nauczyciele - wychowawcy | 1xw semestrze |
| Dokumentowanie współpracy z rodzicami: ⎯ Plan współpracy ⎯ Listy obecności na zebraniach ⎯ Rejestr kontaktów z rodzicami ⎯ Protokoły z zebrań ⎯ Zgody rodziców ⎯ Upoważnienia ⎯ inne | Nauczyciele wychowawcy | Zgodnie z planem |
| Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (wymaganie nr 7) | Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 letnie | dyrektor | Do 30.09.2020 r. |
| Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 1, nr 2, Zespołem Szkół im. Zbigniewa Herberta oraz z Zespołem Szkół w Mrzeżynie: ⎯ Wycieczka dzieci do szkół ⎯ Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkoły | Nauczyciele wychowawcy | cały rok szkolny |
| Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi: ⎯ badania dzieci, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ⎯ porady, konsultacje | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Ośrodkiem Kultury:- udział w konkursach- zwiedzanie muzeum, pomieszczeń pałacowych,- udział w lekcjach bibliotecznych,Zapraszanie przedstawicieli TOK do przedszkola | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Warsztatem Terapii Zajęciowej:- pomoc w wykonywaniu ozdób i dekoracji,- udział w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych- współpraca z terapeutami | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Ochotniczą Strażą Pożarną:- prelekcje,- zwiedzanie miejsc pracy- akcja - ewakuacja | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Grupą Rekonstrukcyjną „Nałęcz”:- prelekcje,- żywe lekcje historii,- Zwiedzanie Jednostki Wojskowej,- Zwiedzanie muzeum w Klubie Garnizonowym | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Eko Serwisem:- odbiór baterii- wspieranie w akcjach ekologicznych,Współpraca z Urzędem Miasta:- Zwiedzanie Ratusza,- Poznanie pracy i roli Burmistrza, urzędników- współudział w akcjach organizowanych przez urząd | Nauczyciele wychowawcyNauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola | Wg planu |  |
| Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7) | Akcja charytatywna w przedszkolu na rzecz Schroniska dla zwierząt | Wg planu | Październik/ listopd |
| Zbieramy nakrętki | Wg planu | Cały rok szkolny |
| Zbieramy kasztany | Wg planu | Wrzesień / październik |
| ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM |
| Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1) | Powołanie zespołów – wybór przewodniczących | dyrektor | 28.08.2020r. |
| Opracowanie planów pracy przez zespoły z wykorzystaniem zadań rocznego planu ( ds. Awansu, Ewaluacyjny, PPP ) | Przewodniczący zespołów | Do 25.09.2020r. |
| Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi | Koordynatorzy zespołów | po II półroczu lub wg potrzeb |
| Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9) | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół | Dyrektor, powołana komisja | 31.08, zgodnie z terminami przeglądów |
| Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne | dyrektor | Wg. potrzeb |
| Organizacja w salach kącików do aktywności twórczej i badawczej | Nauczyciele wychowawcy | wrzesień |
| Remonty  |  | Zgodnie z planem |
| Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe) | Aktualizacja Procedur Bezpieczeństwa na czas pandemii | Dyrektor |  |
| Dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego | dyrektor | Do 01.09.2020r |
| Wprowadzenie zarządzeniem Planu Doskonalenia Zawodowego na rok szkolny 2020/2021 | dyrektor | Do 01.09.2020r |