

DZIENNY ZAPIS PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Miesiąc: **styczeń 2022** Grupa: **Biedronki** Wychowawca: **Monika Koka ska**
 Wychowawca 2: **Aneta Michalczyk -Bernacka** Nauczyciel wspomagający: **Melania Poczekajło**

L.p.	Data: 2022-01-10 Dzień tygodnia: poniedziałek	Godziny pracy nauczyciela Podpis nauczyciela
1	Głodne ptaszki	
2	<p>Cele ogólne:</p> <p>- rozumienie konieczności dokarmiania ptaków - zapoznanie z literami: mała, drukowana i pisaną, rozwijanie sprawności manualnej</p> <p>Cele operacyjne:</p> <p>Dziecko: - dokarmia ptaki - uczestniczy w wyczeniach - rozpoznaje i nazywa literami: mała, drukowaną i pisaną, wykonuje pracę plastyczną wg słownej instrukcji nauczyciela</p>	
3	<p>Cały tydzień praca z kalendarzem przedszkolnym (określanie miesiąca, pory roku, dni tygodnia, aktualnej pogody).</p> <p>- wyczenia poranne zestaw nr. XVII</p> <p>Edukacja słowna/ społeczno-emocjonalna Edukacja plastyczna</p> <p>I. •Oglądanie obrazków wybranych ptaków pozostających u nas na zimę; rozpoznawanie ich i prawidłowe nazywanie; porównywanie wyglądu, wskazywanie różnic i podobieństw.</p> <p>II. •Zabawa rytmiczna Różne ptaki. •Wprowadzenie litery n: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. •Ptaszki w karmniku - wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem różnych materiałów</p> <p>III. •Teatrzyk sylwet na podstawie utworu T. Fiutowskiej - niadanie wróbli (karta pracy). •Słuchanie nazw dni tygodnia. Czytanie całkowite nazw dni tygodnia. Opowiadanie historyjki o tym, co zdarzyło się w karmniku w kolejnych dniach tygodnia (książka). •Kolorowanie rysunku ptaka (gila). Nazywanie go (karta pracy).</p>	
4	PP: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.8, 4.2, 4.4, 4.8, 4.16, 4.18	

DZIENNY ZAPIS PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Miesiąc: **styczeń 2022** Grupa: **Biedronki** Wychowawca: **Monika Koka ska**
Wychowawca 2: **Aneta Michalczyk -Bernacka** Nauczyciel wspomagający: **Melania Poczekajło**

L.p.	Data: 2022-01-11 Dzień tygodnia: wtorek	Godziny pracy nauczyciela Podpis nauczyciela
1	Dokarmiamy ptaki	
2	Cele ogólne: - u wiadomienie konieczności dokarmiania ptaków zimą - rozwijanie uzdolnień muzycznych Cele operacyjne: - rozumie dlaczego należy dokarmiać ptaki, - nazywa wybrane instrumenty, tworzy akompaniamenty do poznanej piosenki	
3	Cały tydzień praca z kalendarzem przedszkolnym (określanie miesiąca, pory roku, dni tygodnia, aktualnej pogody). - wiersze poranne zestaw nr. XVII Edukacja matematyczna/przyrodnicza Edukacja muzyczna I. • Zabawa rozwijająca spostrzegawczo – Ukryte ptaszki. II. • Słuchanie wiersza F. Kobry „Czeka Wróbelek” - uwiadomienie konieczności dokarmiania ptaków zimą, nazywanie wybranych instrumentów, rozpoznawanie ich dźwięku, tworzenie prostych akompaniamentów, • Zabawa rozwijająca sprawność manualną i spostrzegawczo – Po-mieszane ziarenka. III. • Zabawy z wykorzystaniem rymowanki „Kiedy w koło sroga zima”. • Nazywanie zwierząt. Otaczanie przedmiotami zwierzętami. Określanie, do jakiej grupy zalicza się pozostałe zwierzęta (karta pracy).	
4	PP: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.8, 4.2, 4.7, 4.18	

DZIENNY ZAPIS PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Miesiąc: **styczeń 2022** Grupa: **Biedronki** Wychowawca: **Monika Koka ska**
Wychowawca 2: **Aneta Michalczyk -Bernacka** Nauczyciel wspomagający: **Melania Poczekajło**

L.p.	Data: 2022-01-12 Dzień tygodnia: roda	Godziny pracy nauczyciela Podpis nauczyciela
1	Zagadki o ptakach	
2	Cele ogólne: - rozwijanie mowy i myślenia - rozwijanie poczucia rytmu, sprawności fizycznej Cele operacyjne: - rozwiązuje zagadki - rytmicznie klaszcze i porusza się przy piosence, wykonuje sprawnie wybrane w. ruchowe	
3	Cały tydzień praca z kalendarzem przedszkolnym (określanie miesiąca, pory roku, dni tygodnia, aktualnej pogody). - wiczenia poranne zestaw nr. XVI Edukacja słowna/ społeczno-emocjonalna Zestaw wiczeń gimnastycznych I. - wiczenia logopedyczne, usprawniające aparat mowy II. • Rozmowa na temat dokarmiania zwierząt leśnych: Kto to robi? Jak nazywa się miejsce, gdzie składuje się pokarm dla zwierząt? Co jedzą zwierzęta w lesie? Określanie, gdzie znajdują się poszczególne zwierzęta. • Zabawa dydaktyczna Zagadki o ptakach. • wiczenia gimnastyczne zestaw 12 III. • Zabawy przy piosence Ptasi bar. • Spacer w pobliżu przedszkola – szukanie ptaków i obserwowanie ich zachowania; rozpoznawanie ich i prawidłowe nazywanie; szukanie ladów na niegu. • Zabawa dydaktyczna Jaki to ptak?	
4	PP: 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.2, 3.4, 3.8, 4.2, 4.7, 4.18	

DZIENNY ZAPIS PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Miesiąc: **styczeń 2022** Grupa: **Biedronki** Wychowawca: **Monika Koka ska**
 Wychowawca 2: **Aneta Michalczyk -Bernacka** Nauczyciel wspomagający: **Melania Poczekajło**

L.p.	Data: 2022-01-13 Dzień tygodnia: czwartek	Godziny pracy nauczyciela Podpis nauczyciela
1	Skrzydłaci przyjaciele	
2	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usprawnianie narządów artykulacyjnych oraz rozwijanie słuchu fonematycznego - rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej <p>Cele operacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naśladowanie odgłosów; układa słowa z pierwszych głosek nazw obrazków - wykonuje formy przestrzenne według własnego pomysłu 	
3	<p>Cały tydzień praca z kalendarzem przedszkolnym (określanie miesiąca, pory roku, dni tygodnia, aktualnej pogody).</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiersze poranne zestaw nr. XIII <p>Edukacja konstrukcyjno-techniczna, Zestaw wierszy gimnastycznych</p> <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka rymowanki. • wiersze słuchowe Czyj to głos? <p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasze ptaki – wykonanie formy przestrzennej z plasteliny i piórek. • Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Dzielenie ich nazw na głoski. • wiersze gimnastyczne zestaw 12 <p>III.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa twórcza Niezwykłe karmniki. • realizacja wybranych zagadnień z realizowanych projektów 	
4	PP: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 3.1, 3.2, 3.4, 3.8, 4.2, 4.4, 4.8, 4.15, 4.18	

DZIENNY ZAPIS PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Miesiąc: **styczeń 2022** Grupa: **Biedronki** Wychowawca: **Monika Koka ska**
 Wychowawca 2: **Aneta Michalczyk -Bernacka** Nauczyciel wspomagający: **Melania Poczekajło**

L.p.	Data: 2022-01-14 Dzień tygodnia: piątek	Godziny pracy nauczyciela Podpis nauczyciela
1	Zadowolone ptaki	
2	Cele ogólne: - rozwijanie myślenia przyczynowo- -skutkowego - zachęcanie do podejmowania zabaw badawczych Cele operacyjne: - układa obrazki historyjki według kolejności zdarzeń - rozpoznaje szron	
3	Cały tydzień praca z kalendarzem przedszkolnym(określanie miesiąca, pory roku, dni tygodnia, aktualnej pogody). - wiersze poranne zestaw nr. XVII Edukacja matematyczna/przyrodnicza Edukacja muzyczna I. •Zabawa słowna Łańcuszek skojarzeń. II. •Historyjka obrazkowa Pomagamy ptakom - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego •Zabawy badawcze Dlaczego ziemia zamarza? •Zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence "Ptasi bar" III. • wiersze grafczne rozwijające wyobraźnię i sprawność manualną. •Masa w parach – Wesoły wróbelek. Rysowanie pośladkach. Nazywanie tego, co przedstawiają rysunki	
4	PP: 1.1, 1.2, 1.5, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.8, 4.2, 4.7, 4.12, 4.18, 4.19	